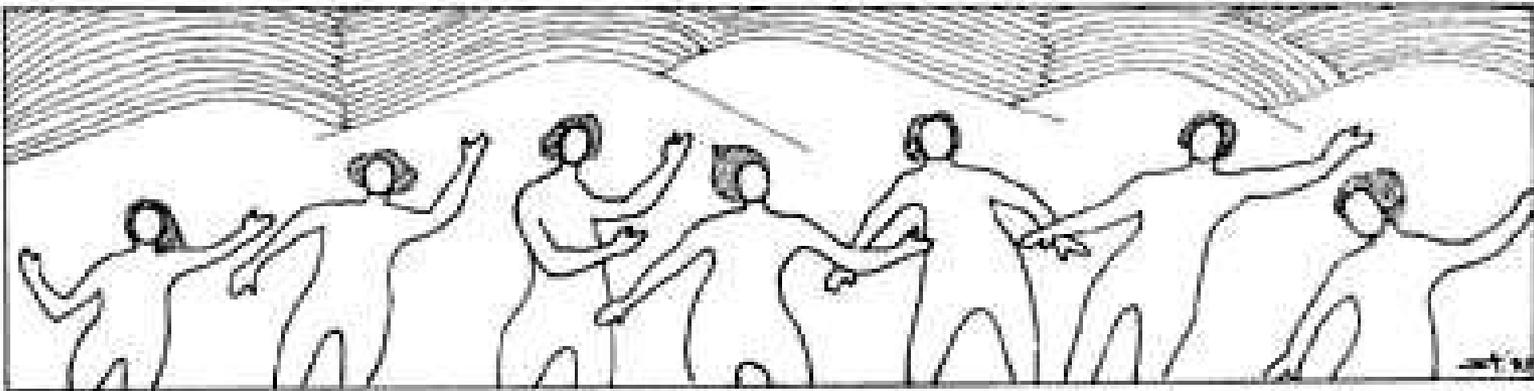




Mobilisation Communautaire

9 - 14 février 2014

Atelier de QAYN et Isis International



Sandra Torrijos/ Isis International Manila

Mobilisation Communautaire

Animation participative
Leadership participatif

Toutes les communautés ont besoin de personnes qui font attention au réseau et renforce le tissage de la communauté.

Leader traditionnel

- ▶ Charismatique
- ▶ Visionnaire
- ▶ Célèbre
- ▶ Qui dirige
- ▶ Majorité masculine
- ▶ Valeurs patriarcales

La leader alternative

- ▶ Participative
- ▶ Démocrate
- ▶ Transparente
- ▶ Rend des comptes
- ▶ Droits humains universels

Personnalité

Les outils d'animation est la capacité de rassembler le groupe

Nous devons re-créer nos propres idées de leader participative

D'abord connaître nos opinions et sentiments concernant la gestion, en particulier des femmes leader.

Quel sont les valeurs et principes que nous trouvons importants?

Nos Perseptions

Exercice:



**Dessinez une métaphore
en se demandant: 10 min.**

**Si je suis en forme et je
dirige,
Ça sera comme ça ...**

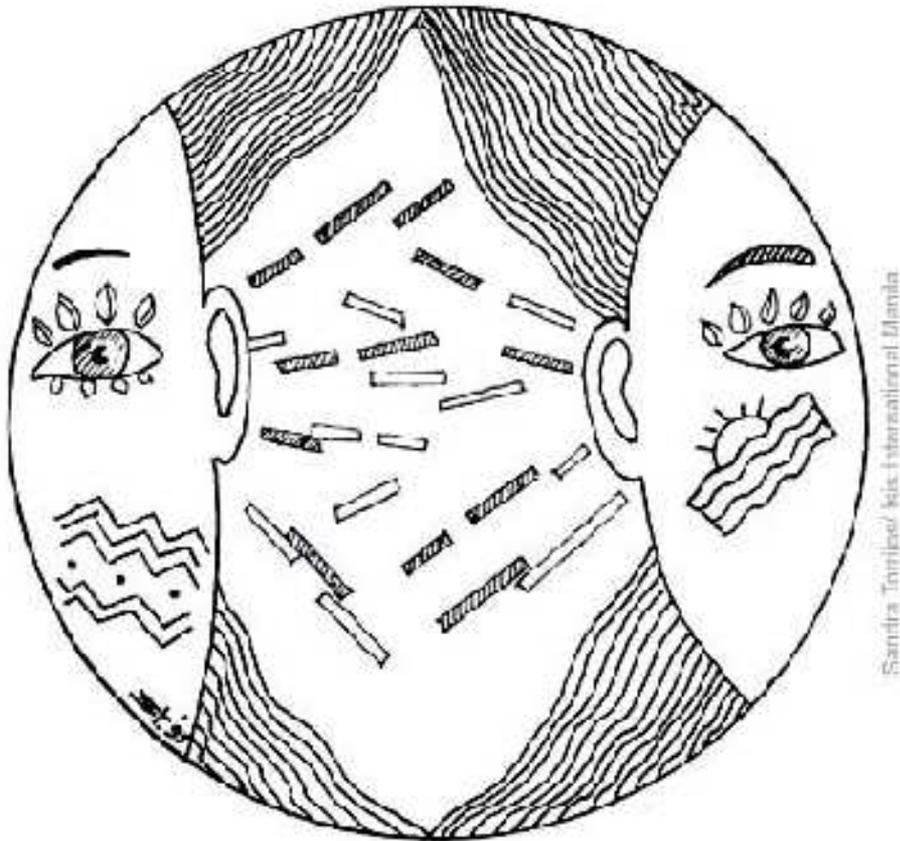
**Cherchez une partenaire et posez lui seulement les
questions suivantes:**

(5 min. chacune)

**Et ce ... c'est quelle
sorte de ...?**

**Est-ce qu'il y a encore
d'autres choses
concernant ce?**

Questions:



Quelles étaient vos sentiments quand vous avez posé les deux questions ?

Quel effet vous avez observé chez votre partenaire, quand vous lui avez posé les deux questions ?

Selon vous quel est l'avantage de poser de telles questions ?

Des questions neutres

Des questions

- sans opinion
- sans jugement
- sans partage de sa propre expérience
- sans intervention dans la pensée de l'autre personne

Aider l'autre personne à formuler sa métaphore.

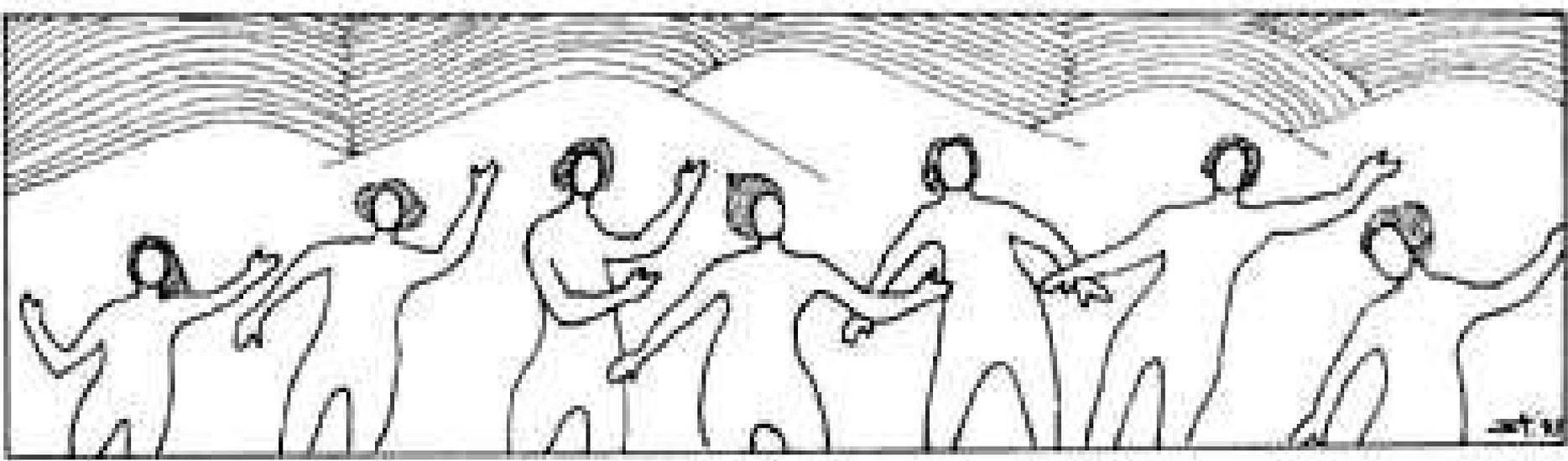
Aider l'autre personne à aller jusqu'au bout de sa pensée.



Sorte de question	Question fermée	Question ouverte	Question neutre
Exemple	Est-ce que tu aime la nature?	Qu'est-ce que tu aime faire dans la nature?	Quelle nature aime-tu ?
Réponse	Réponse : oui ou non	Réponse : Une ou plusieurs activités	Réponse: Donne des informations plus spécifiques
Effet	La personne ne peut que répondre oui ou non et le sujet est clos.	Une question ouverte invite à ajouter plus de détails sur le thème discuté.	La question a été simplifiée et demande seulement plus d'informations, sans guider dans aucune direction.

Les questions neutres sont très ouvertes

Donc des fois très utiles pour animer des discussions de groupes.



Sandra Torrijos/ Isis International Manila

Animation participative *Leadership participatif*

Gestion participative, alternative, transformative complétée par la gestion féministe

Les «diamants» de l'animation féministe:

- ▶ **Le pouvoir**
- ▶ **Les principes**
- ▶ **Politique et intention**
- ▶ **Pratique**

Srilata Batliwala

Le Pouvoir

- Conscience sur les dynamiques de puissance dans la société et dans toutes les relations personnelles.
- Conscience sur le propre pouvoir dans un contexte donné.
- Les trois visages du pouvoir: visibles, cachés et invisibles
- Le pouvoir directe, indirecte.
- L'exercice du pouvoir dans tous les contextes est encore profondément patriarcale.

Les Principes

- ▶ Les principes et les valeurs sont le fondement de la mobilisation communautaire.
- ▶ Les leaders doivent connaître et suivre soigneusement les principes et valeurs convenus.

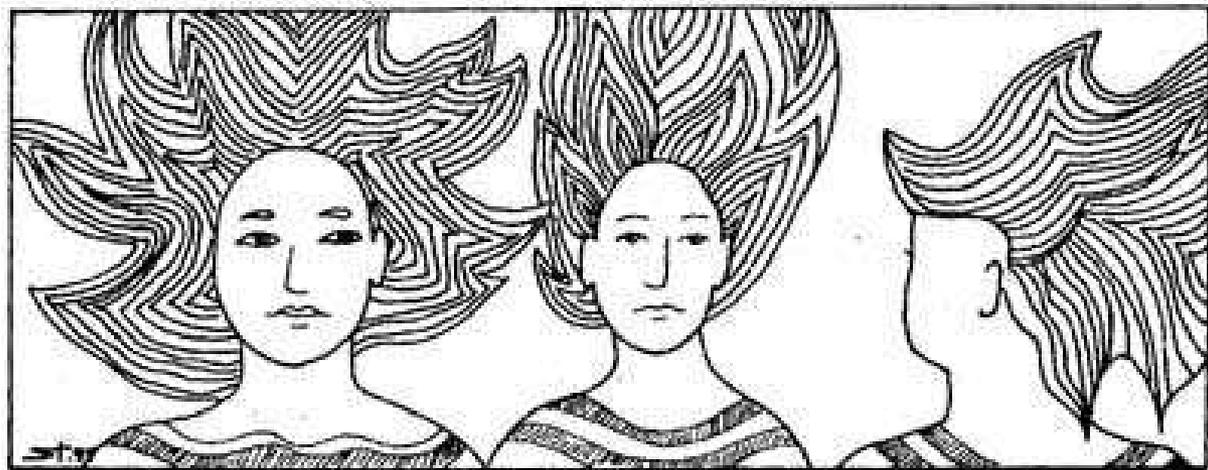
Politique et Intention

L'analyse de la situation socio-économique définit la politique.

- ▶ Le leadership transformatif, féministe inclura la perspective de genre et discrimination sociale dans l'analyse et s'engage pour une société égalitaire.

La pratique

- ▶ La pratique se réfère à tous les aspects du travail des leaders y compris la planification stratégique, les communications, les relations interpersonnelles et la gestion des projets de la communauté .
- ▶ Tous les autres «diamants» se reflètent dans la pratique d'une leader.



Sandra Torrijos/ Isis International Manila

Atelier de QAYN et Isis International

Des éléments du leadership féministe

Srilata Batliwala

- ▶ Attitude d'inclusion à tous les niveaux
- ▶ Connaitre bien la thématique
- ▶ Prise de décision transparente
- ▶ Partager le pouvoir
- ▶ Tous les droits sont universelle pour tout le monde
- ▶ Intervenir quand il y a des structures de puissance
- ▶ Défier les multiples oppressions
- ▶ Vision affirmative du changement
- ▶ Embracer la diversité
- ▶ Agente pour la transformations féministe

Questions:

- ▶ **Comment percevez vous le leadership maintenant?**

A discuter en groupe de 2 – 3 personnes

- ▶ **Trois idées que vous avez obtenues de la session?**

Ecrivez la réponse sur une méta-cartes

- ▶ **Trois questions qui vous intéressent sur le leadership participatif?**

Ecrivez la réponse sur une méta-cartes



L'art de maximaliser les contributions des autres.
Se concentrer sur le potentiel des relations humaines, chaque fois qu'un groupe de personnes se réunit pour accomplir des actions ensemble. >>>

La leader participative

- ▶ établit des liens entre les personnes
- ▶ écoute attentivement et pose des questions neutres.
- ▶ guide sans diriger
- ▶ n'intervient pas pour sauver la situation mais consulte le groupe pour aller d'avant.
- ▶ n'est qu'une voix dans le groupe.
- ▶ introduit des méthodes pour la prise de décision collective.
- ▶ s'assure que la perspective de tout le monde est incluse.

La leader participative

- ▶ brise des taboux et gère les rapports de force non-officiels dans le groupe.
- ▶ invite au dialogue honnête et encourage le feedback constructif.
- ▶ renforce les capacités des autres et du groupe.
- ▶ s'assure que le groupe ne dépende pas trop d'une seule personne.
- ▶ invite à des évaluations régulières.
- ▶ appuie les membres de la communauté à prendre de plus en plus responsabilités.

Comparaison entre leader traditionnel, formatrice, animatrice et la leader participative

Rôle	Leader traditionnel	Formatrice	Animatrice	La Leader participative
suppose	être une autorité	Que le groupe veut de la sagesse	Que le groupe a de la sagesse et de l'expertise	Que le groupe a de la sagesse, de l'expertise et de la responsabilité partagée
Sait	Quoi faire	Le contenu	Comment procéder (Méthodes)	Comment procéder et les intérêts du groupe
Aspire à	La décision correcte	Donner des capacités	À obtenir des décisions communes	À obtenir des décisions communes et à la cohésion du groupe
Se base sur	L'abilité individuelle	Recherches et capacités de formation	Les abilités du groupe	Les abilités du groupe et la conscience personnelle
Résultats attendus	Des décisions et plans	Compréhension	Engagement & internalisation	Engagement, internalisation et avancer vers le changement

L'ART D'ANIMATION

Développer
les capacités

Des exercices



L'animation est une forme de leadership

Le role de l'animatrice est de

- ★ Faciliter
- ★ Permettre
- ★ Préparer le terrain
- ★ Créer un espace de sécurité psychologique
- ★ Créer un espace créatif
- ★ Mettre à disposition des outils de discussion
- ★ Encadrer le groupe

L'animation révisite dépend de :

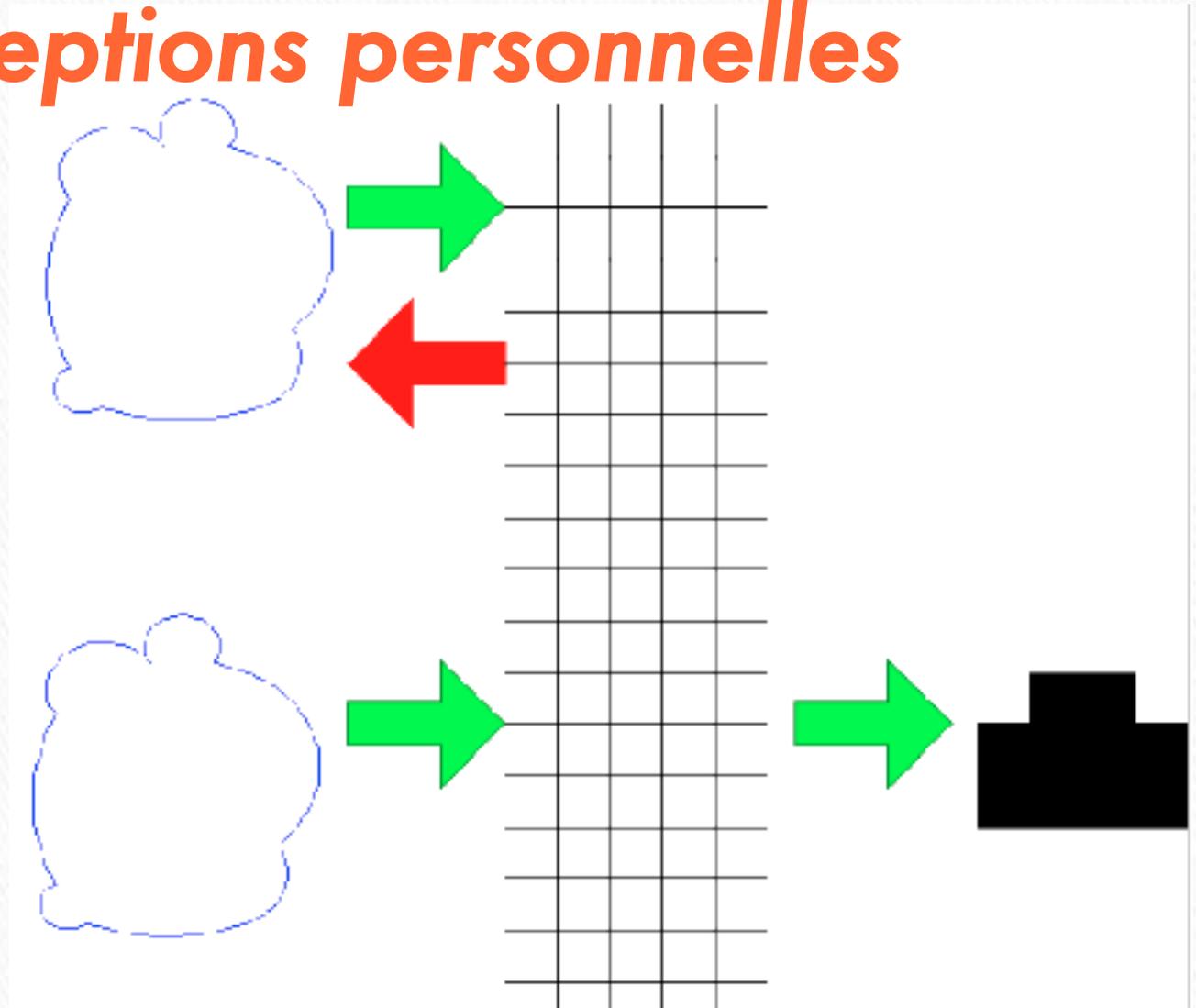
- une soigneuse préparation et planification
- l'auto-conscience personnelle sur les valeurs, les modèles mentaux et les présuppositions
- les capacités et le comportement
- la connaissance du groupe et des méthodes
- l'attitude positive et participative

Une capacité très importante de l'animatrice est d'être consciente de ses propres pensées et croyances.

Les effets des filtres des pérseptions personnelles

Boucoup
d'informations
sont filtrées par
nos pérseptions
personnelles

Quelques
informations
passent mais
détournées.

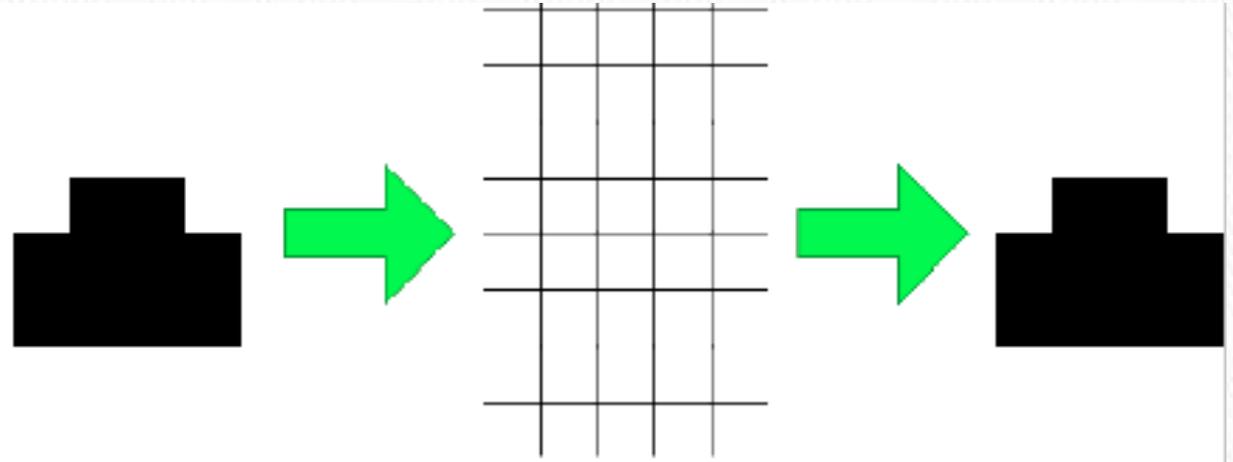


Source: www.algodonesassociates.com

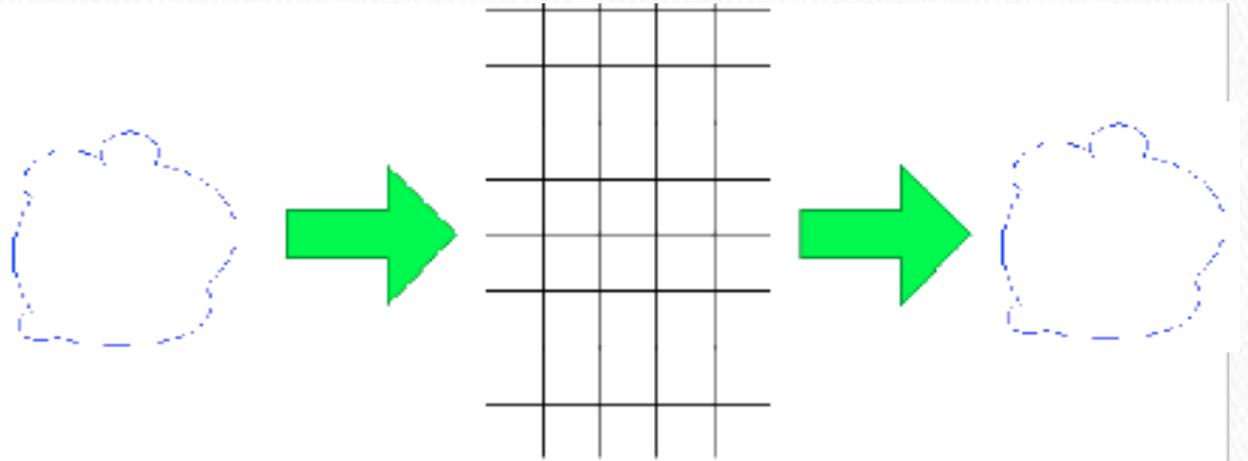
Atelier de QAYN et Isis International

Les effets des

Seulement les informations qui conviennent à la façon de penser et d'agir passent sans changement



Pour l'animation:
- adapter la façon de le dire
- écarter notre filtre



Valeurs et conceptions qui qualifient l'animatrice:

Instructions: Passez par cette liste de déclarations (présuppositions) et cochez celles avec lesquelles vous êtes d'accord et mettez un cercle à celles que vous trouvez difficiles à accepter. Il n'y a pas de juste ou faux.

Ce que vous ne comprenez pas, vous le laissez, c'est à discuter dans le petit groupe.

1. Les gens font du mieux qu'elles/ils peuvent avec les ressources dont elles/ils disposent.	
2. Si ce que vous faites ne fonctionne pas, alors faites autre chose.	
3. Les groupes de personnes s'organisent automatiquement si vous le leur permettez.	
4. «Une carte n'est pas le territoire.» Ce que nous percevons n'est pas nécessairement la réalité de la situation.	
5. Respectez la façon dont l'autre personne voit (la carte) le monde.	

Discussion de groupes

Questions:

- Quelles présuppositions s'adaptent le plus à vos propres valeurs? Choisissez une ou deux – si il y en a – avec lesquelles tout le groupe se sent confortable.
- Quelles présuppositions vous trouvez étranges ou difficiles à accepter? Choisissez une que tout le groupe trouve étrange.
- Y-a-t-il des déclarations, présuppositions que vous aimerez ajouter à votre expérience? Lesquelles?

***Quelles sont vos observations
pendant l'exercice?***

***Comment vous pouvez utiliser
cettes présuppositions dans votre
mobilisation communautaire?***

En plénière



erdinand Kintana / Isis International Manila

Mobiliser les participantes »» Méthodes d'animation

Les personnes font du mieux qu'elles peuvent avec les ressources dont elles disposent. C'est donc à l'animatrice d'encadrer la discussion et de fournir les ressources nécessaires.

Préparation:

Posez les bonnes questions

- ▶ Il est plus constructive de se baser sur des questions.

Expliquez bien le résultat attendu

- ▶ Des résultats bien définits encadrent la discussion.

Donnez du temps aux participantes pour formuler leurs propres réflexions.

- ▶ Vous pouvez poser des questions ouvertes.

Introduisez la méthode du brainstorming

- ▶ En utilisant des méta-cartes, un tableau ...

Utilisez la puissance des petits groupes de discussion

- ▶ Cela permet à tout le monde de participer et d'être écouté.

Exposez les idées à tout le monde et sélectionnez les idées communes

- ▶ Les idées, les plus réalisables?
- ▶ Les idées, les plus ambitieuses?
- ▶ Les idées, les plus folles?
- ▶ Les idées, les moins populaires?

Regroupez les idées

- ▶ Engager la participation du groupe pour donner des titres aux différents groupes d'idées.

Appliquez une méthode pour sélectionnez les idées

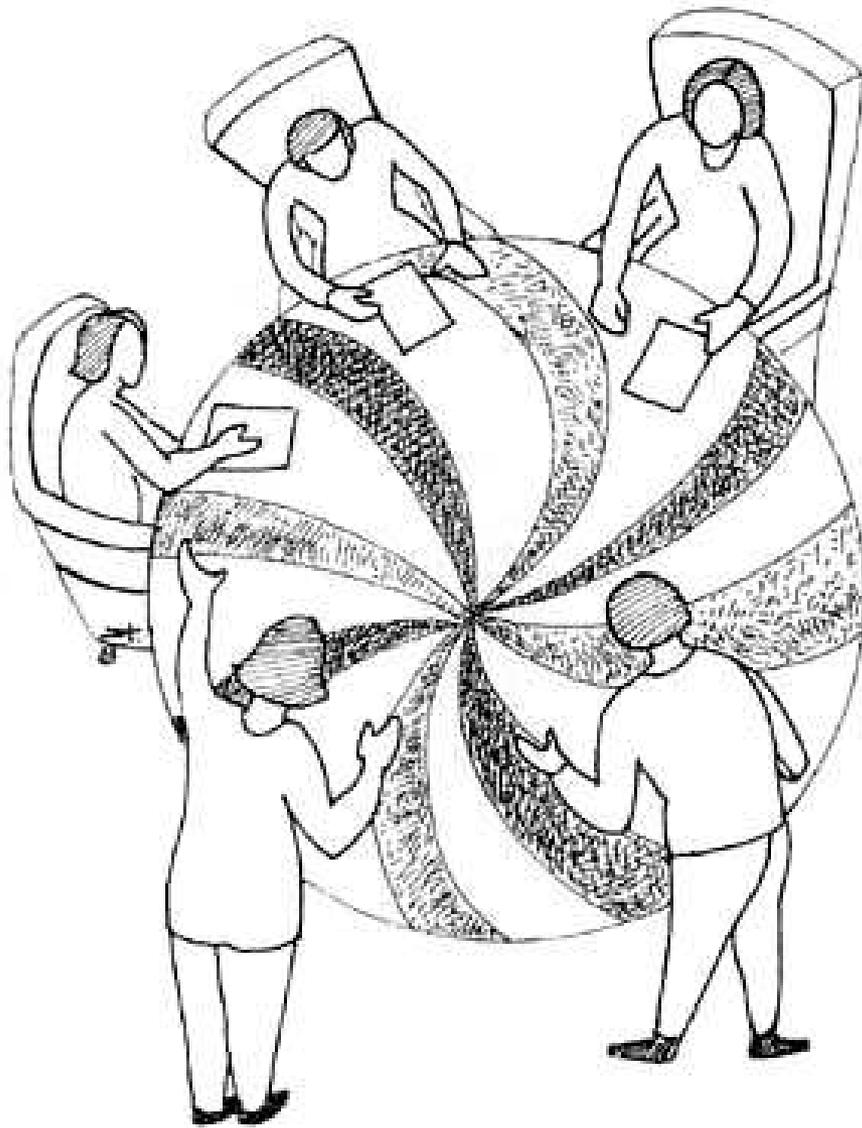
- ▶ Développer d'abord ensemble des critères de sélection. Par la suite les participantes peuvent donner des points aux différentes idées.

Analyser aux résultats de la discussion

- ▶ Pour développer les prochaines étapes.

Planifier les mesures à prendre

- ▶ A la fin de la discussion tout le monde devrait être enthousiaste des résultats et des mesures décidées.



Sandra Tomijos/ Isis International/ Manda

Exercice:

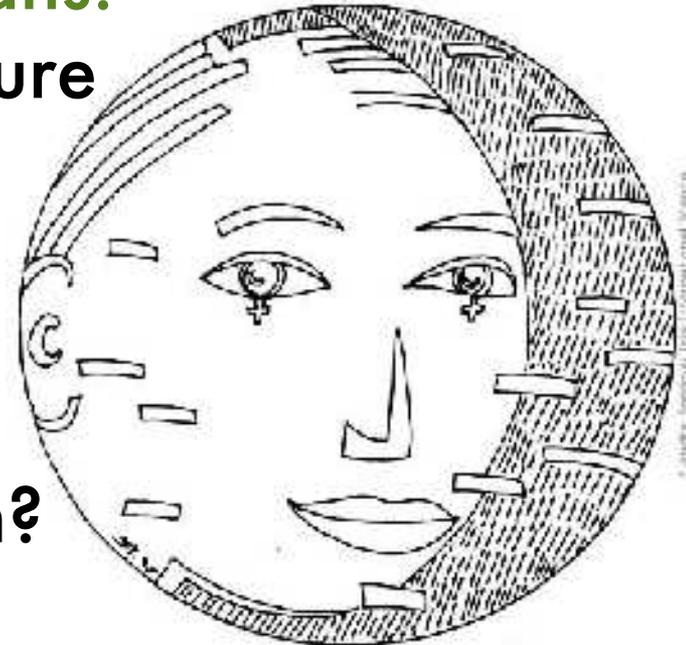
**Appliquer les
méthodes
d'animation**

**Deux groupes,
un de neuf et un
de dix personnes**

1er cas

Dans votre groupe vous avez une membre qui participe à chaque activité avec beaucoup d'enthousiasme. **A un moment donné vous découvrirez qu'elle n'a que 16 ans.**

Si c'est découvert qu'une mineure fréquente votre centre, vous risquez la fermeture du centre et l'arrestation des responsables. Comment vous réagissez face à cette situation?



2ème cas

Votre groupe a découvert qu'il existe une possibilité d'obtenir un espace libre pour organiser un événement de Saint-Valentin tel que vous avez l'habitude d'organiser annuellement. Le groupe doit décider ensemble sur le thème et les activités de l'événement.



- **Au sein de chaque groupe sélectionnez une équipe de trois animatrices.**
- **Les animatrices préparent la discussion en suivant le formulaire de processus (15 min. de préparation).**
Courte pause pour le reste du groupe.
- **Vous avez 30 minutes pour présenter le sujet et le débâtre avec le groupe.**

Présentation en plénière

Présentez les résultats de vos discussions.

Quelles étaient vos observations pendant l'exercice comme participante?

Quelle étaient vos observations pendant l'exercice comme animatrice?

Comment vous pouvez utiliser cet exercice dans votre mobilisation communautaire?

En plénière

Evaluation du jour

Qu'est-ce qui a bien marché?

Qu'est-ce qu'il faut améliorer?

De quoi vous voudriez avoir plus?

**Ecrivez les réponses sur des méta-cartes
avec différentes couleurs.**

Bonne soirée !